



PROGRAM EDUKACIJE

“CEREBRALNO OŠTEĆENJE VIDA U DJEČJOJ DOBI”

Edukacija je koncipirana u ukupnom trajanju od 16 sati predavanja i radionica praktičnih vještina, koji će biti raspodijeljeni kroz 2 dana.

	BROJ SATI	TEME
I 1.veljače 2019.	8h	<ol style="list-style-type: none">1. Cerebralno oštećenje vida<ol style="list-style-type: none">1.1. Definiranje i terminologija cerebralnog oštećenja vida1.2. Uzroci cerebralnog oštećenja vida2. Neuroanatomska podloga<ol style="list-style-type: none">2.1. Neurološke pretpostavke urednog vizualnog funkcioniranja2.2. Neurološki korelati cerebralnog oštećenja vida3. Bihevioralne značajke cerebralnog oštećenja vida4. Diferencijalna dijagnostika
		<ol style="list-style-type: none">5. Simulacijske radionice



II 02.veljače 2019.	8h	6. Metode procjene djeteta s cerebralnim oštećenjem vida 6.1. Procjena vizualanog funkcioniranja 6.2. Različiti pristupi procjeni funkcionalnog vida 6.3. Analiza video snimaka
		7. Osnovni principi u radu s djetetom s cerebralnim oštećenjem vida 7.1. Pozicioniranje/položaj djeteta 7.2. Prilagodaba okruženja 7.3. Vidne stimulacije 7.4. Opće smjernice 8. Rješavanje problemskih zadataka

Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom ove edukacije:

Polaznici će po završetku edukacije moći:

1. Definirati cerebralno oštećenje vida
2. Razlikovati cerebralno oštećenje vida od okularnog oštećenja vida
3. Povezati neurološke korelate s značajkama cerebralnog oštećenja vida
4. Opisati bihevioralne značajke djeteta s cerebralnim oštećenjem vida
5. Prepoznati osnovne postupke u procjeni
6. Prilagoditi materijale te prostor djetetu s cerebralnim oštećenjem vida